**KISWAHILI PP3**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

***SEHEMU A :HADITHI FUPI***

1.

**Mapenzi ya Kifaurongo**

(i) Vijana kujiingiza katika mapenzi yaliyojengeka katika misingi ya mali , mfano Denis na Penina.

(ii)Vijana ni wategemezi , mfano Shakila anamtegemea mamake mkurugenzi ili kupata nafasi ya kazi.Denis na Penina wanawategemea wazaziwe Penina kulipa kodi ya nyumba.Vijana chuoni wanategemea mali ya wazazi wao mfano kukusanya kodi za nyumba , matatu n.k

(iii)Vijana ni waoga – mfano uoga unamfanya Denis aliyehitimu , kukosa kazi katika shirika la kuchapisha magazeti nchini .

(iv)Umaskini – Dennis hakuweza kujikimu chuoni kwa umaskini wa wazazi wake .

**Shogake dada ana ndevu**

(i)Vijana kutumia uongo kwa wazazi wao ili kuficha vitendo vyao viovu.Mfano Safia na Kimwana.

(ii)Vijana kupata mimba wakiwa bado shuleni – Safia .

(iii)Vijana kuavya mimba – Safia .

(iv)Vijana kupapia mambo kabla ya wakati – Safia na Kimwana kujihusisha na mapenzi wakiwa bado shuleni .

(v)Vijana kurandaranda mitaani kama mbwa koko ,mfano Mkadi .

**Mame Bakari .**

-Vijana kubakwa – Sara .

-Vijana kuwa wasiri wanapokumbwa na matatizo – Sara na Sarina.

-Ukali wa wazazi kwa vijana – babake Sara .

-Vijana kuwa na fikira potovu – Sara , kutaka kuavya mimba , kujiua .

**Mtihani wa Maisha .**

-Vijana kutumia uongo / kuwahadaa wazazi wao . – Samuel anamhadaa babake kuwa hajapata matokeo.

-Vijana kutofanya bidii masomoni – Samuel anakosa kufanya bidii na kupata matokeo duni .

-Kukata tama maishani – baada ya Samuel kutohitimu anakata tama ya maisha yake .

-Vijana kutokuwa na maamuzi ya busara – Samuel anaamua kujitosa kwenye bwawa la maji ili afe baada ya kufeli mtihani .

**Nizikeni Papa Hapa .**

-Vijana kutotii ushauri wanaopewa na wenzao Otii anakosa kutii ushauri wa rafikie kumhusu Rehema .

-Vijana wenye talanta kutelekezwa na viongozi baada ya kutoa mchango wao – Otii anatelekezwa baada ya kuchezea timu ya taifa .

-vijana kushiriki ngono za kiholela kiaasi cha kupata maradhi ya ukimwi – Otii na Rehema .

-Vijana kujiingiza katika anasa k.v ulevi – Otii , Rehema .

***SEHEMU B : RIWAYA – Kidagaa Kimemwozea***

2.(a)-Mawazo ya Bi. Zuhura akiwa amelala .

-Chumbani mwake .

-Mumewe alichelewa na kurudi usiku wa manane kama kawaida yake na kulala kama gogo , akitoka kusuluhisha kile alichokiita migogoro ya mashamba .

-Asubuhi yake walitembelewa na Mwalimu Majisifu. **ZOZOTE 4×1=4**

(b) Jazanda / Sitiari –Mashua ya maisha – ndoa

--Abiria wenzao –watu walio sawa. (kut.1,mf.1) **zozote 2×1=2**

(c)—Jazanda ya kidagaa kuoza.

-Jazanda ya kutingisha kiberiti na njiti.

-Jogoo la mjini kuwika shambani –DJ uk.5.

-Damu ya kunguni uk 14 – tabia mbovu za Mtemi Nasaba Bora.

-Mtemi aliambukizwa maradhi yasiyokuwa na dawa- ufisadi

-Fao kukanyaga miiba bila viatu.

-Amani hakutaka ndege kutua katika anga yake – hangeona maovu bila kuyapinga.

-Kumnyonyoa kipungu manyoya.

-Kingereza cha Mtemi kuwa usiku wa kiza. **Zozote 6×1=6**

(d)**Taasubi ya kiume**

-Benbela kukatiza mapenzi yake na Mashaka bila kushauriana naye.

-Mtemi kumpa Zuhura talaka bila kumsikiliza.

-Mtemi anapomkuta Amani chumbani mwake na Zuhura katika hali tatanishi hampi Zuhura wala Amani nafasi ya kujieleza.Anachukua hatua.

-Mtemi anakataa kauli ya Zuhura ya kumtibu DJ baada ya kuumwa na mbwa wao.

-Mtemi aliporudi usiku wa manane alikuwa mkali kwa mkewe alipoulizwa alikokuwa na kumuacha Zuhura na jakamoyo.

-Mtemi kumgombeza Zuhura kwa kumkubalia Amani kumleta mtoto uhuru nyumbani mwake .-Majisifu anamwachia mkewe Dora jukumu la malezi ya wanao walemavu na taahira.

Majisifu anamlaumu Dora kwa kumzalia watoto walemavu kwa sababu ya dhambi zake.

-Majisifu hataki Dora abishane naye kivyovyote walipozozana kuhusu uandishi wake .

-Fao kumringa msichana wa shule ya Kinondoni na kumtoroka.

-Mtemi kushindwa kuendeleza azma yake ya mapenzi kwa msichana waliyekutana kwenye matwana kwa kuwa alikuwa mlemavu.

-Mtemi kumdhulumu mamake Imani akiwatumia askari ..

-Mtemi kumpachika Lowella mimba na kumtenganisha na kitoto chake. **Zozote 8×1=8**

3.

Mtemi Nasaba Bora

-Nasaba Bora alikuwa na tamaa ya mali ,cheo na wanawake.Anafanikiwa kukidhi uchu wake lakini mambo yanamwendea mrama

-Anawapokonya watu mashamba yao akitumia mbinu mbalimbali ikiwemo kumuua Chichiri Hamadi.Hatimaye mashamba haya yanarudishwa kwa wamiliki halali

-Anamchukua Lowela na kumfanya mpenziwe.Lowela anapata mimba na baadaye mtemi anampagaza Amani ulezi.

-Anawatia ndani Amani na Imani kwa kisingio cha kumuua mtoto.Lowela anatshia kufichua siri

-Uhusiano huu wa kimapenzi unakuwa chanzo cha wehu wa mwanawe Mashaka

-Anawalazimisha wananchi kutoa fedha ili kumsomesha mwanawe madhubuti kule ng’ambo.Madhubuti anamwasi na kupanga mikakati ya kumwondoa mamlakani.

-Anafanikiwa kunyang’anya familia ya Imani shamba lao na nusura auawe na kakake Imani,Oscar Kambona ali kulipiza kisasi.

-Askari wanamwogopa na kumtii Nasba Bora akiwa hai.Anapozikwa,askari wanakataa kufyatua risasi kwa heshima yake.

-Anapenda ulwa-asifiwe kama mtemi.Anapozikwa askari wanakataa kufyatua risasi tena watu wachche waliohudhuria mazishi yake.

-Alichukua mikopo ambayo ilimshinda kulipa hadi anaomba muda zaidi wa kulipa mashamba aliyonyakua nusura yatwaliwe na madalali.

-Hamthamini mkewe.Anamwacha mpweke anpomfuata mpenzi wake wa pembeni.Anapomkuta mkewe na Amani katika hali tatanishi,anapandwa na kiruu,nusura amtoe uhai. **Zozote 4×2=8**

Mwalimu Majisifu **zozote 3×2=6**

Mashaka **zozote 3×2=6**

***SEHEMU C : TAMTHILIA - Kigogo***

4.(a)-msemaji ni Sudi

-Anawaambia Kombe na Boza

-katika soko la Chapakazi

-baada ya kutembelewa na Kenga kisha akawaachia kipande cha keki

**ZOZOTE 4×1=4**

(b)-Istiari/Jazanda-----keki inaashiria rasilimali za nchi **1×2=2**

(c)-rasilimali za nchi zinafujwa na wachache.Majoka ana Majoka and Majoka company,Majoka acdemy n.k

-soko la chapakazi kunyakuliwa na Majoka

-maskini wanakosa pahali pa kupata riziki baada ya chapakazi kufungwa

-njaa imesambaa kote.watoto wa Sudi wanakosa chakula cha kutia tumboni ilhali Majoka anastarehe kwa vyakula mbalimbali

-wafanyikazi hawana bima ya hospitali kwa mfano babake Tunu

-ajira kwa kazi zipo kwa wachache ambao wanachangamkia uhuni

-kandarasi hupeanwa kwa kujuana.mamapima anauza uroda kwa Ngurumo na kupewa kibali cha kuoka keki

-mamapima anapewa kibali cha kuuza pombe haramu kinyume cha katiba

-kuhalalishwa kwa pombe haramu

**zozote7x2=14**

5**.Jazanda ya sumu ya Nyoka**

-unyakuzi wa ardhi –soko la Chapakazi.

-Mauaji ya watu – vijana watano katika maandamano .

-vitisho –wakazi wapinzani wanasambaziwz vijikaratasi ili wahame.

-wapinzani kuangamizwa – Jabali aliuawa kwa njama za Majoka na chama chake kusambaratishwa.

-ukatili na ukosefu wa utu –Majoka aamrisha watu kupigwa risasi ilihali wana haki kumchaguwa wanayemtaka .

-tengatawala – viongozi kuwagawanya wananchi – wachongavinyago Sudi na Boza ,Ngurumo na kundi lake la walevi nk.

-kuzorota kwa maendeleo –hata baada ya miaka 60 ya uhuru jimbo la Sagamoyo lingali nyuma kimaendeleo.

-elimu mbovu – elimu katika shule za kifahari inawalemaza vijana badala ya kuwaandaa wawe wazalendo wa kujenga nchi.

-utawala wa kiimla – Majoka ameshindwa kuiongoza nchi. Anadai hata asipopigiwa kura hata moja atashinda kura .

-matabaka – sumu ya nyoka imechangia kuwepo kwa tabaka la matajiri na lile la wanyonge.matajiri wanawanyanyasa wanyonge.

-uvivu na ubwete – muda wa mwezi mmoja kupumzika kuadhimisha miaka 60 ya uhuru ni kupalilia uvivu miongoni mwa wananchi .

-ukiritimba . Majoka anamiliki karibu kila mradi Sagamoyo ;Majoka & Majoka co.,Majoka Modern Resort, Majoka Acardemy nk bila kuruhusu wengine kuwa na mradi wowote.

-ukoloni mamboleo – Sagamoyo inaongozwa na mikopo itakayolipwa kwa muda mrefu na vizazi vya sasa na vijavyo .

-ufujaji wa fedha za umma – mikopo iliyochukuliwa inatumiwa ovyo .Kenga anamwahidi Sudi pesa za kutosha kubadilisha maisha yake na kumpa likizo ya kwenda ughaibuni n familia yake almradi achonge kinyago cha Marara bin Ngao .

**Zozote 10×2=20**

***SEHEMU D : USHAIRI***

6.(a) Rushwa **1×1=1**

(b).mathnawi-kila mshororo una vipande viwili

.tarbia-kila ubeti una mishororo mine

.ukaraguni.-vina vya ndani nan je vinabadilikabadilika ubeti hadi ubeti.

**zozote3x2=6**

(c)-kuwaonya walajihongo na kuwatahadharisha wasioila wasijiingize kwenye uovu huu.**1x2=2**

(d)-uhuishaji/uhaishaji/tashihisi.jela inapewa uwezo wa kukonyeza **1×1=1**

(e)-inksari k.v sije badala ya isije, Aso badala ya asiye

-mazida k.v rushuwa badala ya rushwa

-tabdila k.v hutajiziwia badala ya hutajizuia, Wanazopinduwa badala ya wanazopindua

-kuboronga sarufi/miundo ngeu ya sentensi k.v yatima kuwadhulumu

**Zozote3×2=6**

1. Baadhi ya mahakimu wanapopewa hongo huwanyima mayatima haki na kuwapa wasiostahiki.Kupenda pesa huwafanya wasio na haki wa kisicho chao.

-Anaonya kwamba mtu anayependa.kuhongwa atatiwa gerzani

**Zozote 2×2=2**

7(a)-mishororo mine kila ubeti.

-vipande viwili kila mshororo .

-vina vya ndani nan je vinabadilika kila ubeti .

-mizani 16 kila mshororo wa ubeti .

-kituo kinabadili ka kila ubeti.

**-beti 4 zozote** 4×1=4

(b)-ukabila na mila visitutenganishe .

-nidhamu huleta amani .

-tusintumike kuzua na kushiriki vita .

-palipo na amani pana maendeleo **zozote 4×1=4.**

(c)-Mstari kifu ni ule umejitosheleza kimizani na kimaana .Mishororo yote ya kila beti ni kifu isipokuwa wa tatu ukwapi ubeti wa 2 .

-MSHATA ni mshororo ambao haujajitosheleza ama kimizani au kimaana – mshororo wa 3 ubeti wa pili ukwapi . **zozote2×1=2**

(d)-wananchi woto tusikubali kupigana .

-baada ya vita huja majuto .

-tutakosana bila maelewano .

-hali itazorota hata tukose kuthaminiana .

**Zozote 4×1=4**

(e)-KIKWAMBA – kuna urudiaji wa maneno katika kila mshororo **. 1×2=2**

(f)-Takriri neno –hili – hili

-Takriri silabi –vina  **zozote 2×1=2**

(g)-INKISARI – inostahili ,tusende nk

-KUBORONGA SARUFI/MIUNDO NGEU – vita tusende tumika

**Zozote2×1=2**

***SEHEMU E :FASIHI SIMULIZI***

8.(a)- Soga **1×2=2**

(b**)Sifa za Soga**

-wahusika ni wa kubuni .

-wahusika hupewa majina yaliyo katika jamii .

-huwa na ukweli Fulani unaoumiza na unaowalaumu wanajamii .

-ucheshi unaotumika ni njia ya kupunguza makali yay a ukweli uliomo .

-hutumiwa kupitisha muda .

-huwa fupi .

-hutukia bila kupangwa .

-hutumia chuku .

-huwa na utani mwingi .

-huhusisha watu wawili au zaidi .

**Zozote 6×1=6**

(c)**Sifa za Mlumbi bora** .

-amaelewa hadhira yake na mahitaji yao .

-anaelewa utamaduni wa jamii husika .

-awasilishe kwa mtiririko unaovutia .

-ana ufahamu mzuri wa jamii .

-aitumie lugha kifasaha na aipambe kwa tamathali, nahau , misemo nkn.

-atumie viziada lugha ipasavyo kv ishaara za uso , mikono , miigo ya sauti ,mionndoko jukwaani nk .

-ana sauti ya kusikika vyema na hadhira .

-atumie maleba – mavazi /mapambo na zana maalumu za kuvutia haddhira .

-ana ucheshi na husisimua hadhira .

-ni mbunifu wa matukio mbalimbali .

-ni mfaraguzi wa baadhi ya visa Anavyosimulia .

**Zozote 6 ×2= 12**